**«О поддержке талантливых детей в городе Сургуте»**

*Ольга Юрьевна Иванова, заместитель директора департамента*

*образования Администрации города, к.п.н., город Сургут*

В муниципальном образовании города Сургута сложилась и успешно функционирует система по выявлению, сопровождению и поддержке талантливых детей.

Высокие результаты участия сургутских школьников в мероприятиях регионального и федерального уровня (всероссийская олимпиада школьников, научно-социальная программа «Шаг в будущее», иные конкурсные проекты) свидетельствуют о качестве созданной системы работы с талантливыми детьми.

В период с 15 по 17 марта 2017 года состоялся **IX Всероссийский робототехнический фестиваль «РобоФест» (г. Москва).** Это крупнейший в Европе и один из крупнейших в мире фестивалей, ежегодно собирающий лучших участников научно-технического творчества в возрасте от 6 до 30 лет, которые представляют свои уникальные разработки.

**На фестивале в 2017 году команда обучающихся города Сургута заняла 6 призовых мест (1 мест - 3, 2 мест -2 , 3 мест - 1), представляя свои образовательные организации: МБОУ Сургутский естественно-научный лицей, МБОУ начальная школа «Прогимназия», МБДОУ детский сад № 61 «Лель». Стоит отметить, что в состав команды вошли** воспитанники дошкольного образовательного учреждения и начальной школы.

По результатам соревнований старшеклассники из МБОУ Сургутский естественно-научный лицей были приглашены представлять Российскую Федерацию на Всемирных соревнованиях по робототехнике VEX Robotics World Championships в г. Луисвилль (США) в период с 19 по 25 апреля 2017 г. Сургутские изобретатели были в числе 306 команд из 40 стран мира, завоев 29 место.

В настоящее время выделено несколько отчетливых тенденций, отражающих всероссийскую практику и ряд задач по совершенствованию механизмов общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

1. **Развитие образовательной инфраструктуры, новых и современных лабораторий, инженерных мастерских, экспериментальных площадок.**

В Сургуте развивается сеть специализированных структурных подразделений и ресурсных центров по конкретным направлениям, организованных на базе муниципальных общеобразовательных организаций. Всего в 2017 году функционирует 10 центров (в 2015 году - 7), осуществляющих работу с одаренными детьми.

На базе центров реализуются проекты, направленные на работу с интеллектуально одаренными детьми в различных организационных формах: сетевые профильные школы, учебно-тренировочные сборы, сетевые курсы, научно-исследовательская и проектная деятельность.

В 2016 году на базе образовательных организаций (учреждений дополнительного образования, общеобразовательных учреждений) созданы тьюторские центры по развитию приоритетных направлений в сфере дополнительного образования детей (по развитию технического, естественнонаучного, социально-педагогического, туристско-краеведческого направления, по работе с одаренными детьми, по профессиональной ориентации обучающихся).

Важнейшим приоритетом центров стал разноуровневый подход к реализации дополнительных общеразвивающих программ: – стартовый, базовый и продвинутый уровни. Программы продвинутого уровня один раз в два года проходят процедуру общественно-профессиональной экспертизы, результаты которой рассматриваются на заседании научно-методического совета. Решением научно-методического совета утверждается перечень дополнительных общеобразовательных программ продвинутого уровня, за реализацию которых педагоги дополнительного образования получают дополнительный коэффициент при оплате труда.

Расширяется сеть негосударственных учреждений дополнительного образования. Сегодня среди 14 поставщиков услуг дополнительного образования в рамках персонифицированной системы финансирования дополнительного образования детей только 5 муниципальных учреждений. Практически 60% из числа вышеуказанных организаций предложили программы технической направленности. Один из поставщиков услуг ООО «Центр инновационных технологий» - это Центр молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), а значит это открытая площадка, где дети и подростки учатся воплощать свои инженерные идеи в функциональные прототипы. Главная задача таких площадок – обучать молодежь новым технологиям: цифровому производству, системному администрированию, моделированию, прототипированию и работе на станках.

В 2018 году планируется открытие детского технопарка «Кванториум» для одаренных детей города Сургута. В перечень Квантумов, которыми будет оснащен технопарк, входят: Hi-Tech цех, робоквантум, нано-био квантум, энерджиквантум, IT + VR квантумы, нейроквантум, промышленный дизайн.

*Ведение его в эксплуатацию ставит перед нами задачу организации на системном уровне подготовки педагогов, работающих по новым направлениям: «робототехника», «3D-моделирование и визуализация» и др.*

2. **Организация на системном уровне работы по раннему выявлению, развитию и дальнейшему сопровождению одарённых детей по новым направлениям, ориентированным на формирование востребованных компетенций будущего (например, аэрокосмическая инженерия, инженерный дизайн, лазерные технологии, прототипирование, мехатроника, беспилотные системы и техно предпринимательство).**

В рамках данного направления большое внимание в городе уделяется развитию системы конкурсных мероприятий, которые являются для обучающихся стартовой площадкой для предъявления своих способностей, результатов и достижений в образовании. Способности детей выявляются и оцениваются на различного рода публичных интеллектуальных конкурсах с рейтинговой оценкой результатов, конференциях, олимпиадах, турнирах, выставках, с учетом индивидуальных особенностей и различий одаренных (талантливых) детей.

Например, в Сургуте активно развивается движение Junior Skills — форма ранней профессиональной ориентации школьников, позволяющая людям уже в 10-17 лет получить начальные профессиональные навыки и начать планировать свое будущее. В апреле 2017 года в рамках чемпионата на муниципальном уровне сургутские школьники соревновались в десяти компетенциях инженерных профессий (системное администрирование, электроника, мехатроника, прототипирование, мобильная робототехника и другие). При этом оборудование для большей части из них предоставили предприятия Сургута, которые выступили в качестве социальных партнеров мероприятия.

В прошлом году в Сургуте впервые стартовали Компетентностные соревнования для подростков двух возрастных категорий (5-6 классы и 7-8 классы). Соревнования позволяют формировать у обучающихся такие компетенции будущего как критическое, системное и творческое мышление, навыки координации, взаимодействия, когнитивную гибкость и многие другие. В рамках соревнований учащиеся строили школу будущего, а также решали вопросы, связанные с развитием города.

С целью развития системы выявления, поддержки и развития талантливых детей необходимо решение следующих задач по данному направлению:

*- Включение в календарь массовых мероприятий ХМАО – Югры перечня мероприятий, проектов, образовательных событий, формирующих у детей компетенции будущего.*

*- Формирование индивидуальных траекторий развития обучающихся с учетом их образовательных потребностей с момента выявления способностей ребенка, на протяжении всего периода обучения в образовательных организациях города, а также на уровне профессионального образования.*

**3. Работа с одаренными детьми – приоритетная государственная и общественная задача, которая решается сейчас не только силами образования (общего, дополнительного, профессионального), но силами представителей градообразующих предприятий, бизнес-структур, общественными организациями и другими партнёрами.**

В ноябре 2016 года в Сургуте впервые состоялась осенняя каникулярная школа «Наноград». Идея проведения такой смены возникла как ответ на потребность школьников научиться применять полученные в школе знания по математике, физике, химии, биологии, использовать их для решения конкретных междисциплинарных задач. Особенность данной школы в том, что она объединяет образование, бизнес, искусство, спорт и высокие технологии. Участниками школы являются школьники, студенты, учителя, учёные и бизнесмены. Концепция каникулярной школы «Наноград» - создание города-технопарка, в котором работают собственные Корпорации, Мастерские, Академия, Фестивальный и Спортивный центры. Учащиеся - жители города ежедневно посещают лекции и мастер-классы, решают кейсы, встречаются с экспертами, а также проходят курс занятий в Мастерских.

В «Нанограде - 2016», приняли участие 100 школьников. В качестве разработчиков специальных заданий (кейсов) для участников каникулярной школы выступили ОАО «Сургутнефтегаз», ЗАО «СургутИнформТВ», ООО (МИП) «Информационно-научный WEB-Центр физической культуры, здоровья и спорта», Парк аттракционов HAPPYLON, ООО «Высота», ООО «Альта Систем», ООО «Конструкторское бюро «Автоматизированные системы и анализ», ОАО «Тюменская энергосбытовая компания», учреждения высшего образования города.

Важно отметить, что для старшеклассников Сургута все более популярными становятся инженерные классы, обучаясь в которых школьники работают с практическими кейсами на площадках ведущих профильных вузов и предприятий города.

В течение пяти лет в городе в рамках августовской конференции проводится выставка-ярмарка учреждений, реализующих программы дошкольного и дополнительного образования, культурно-просветительские и образовательные проекты «Сургут – детям». Участниками выставки являются как муниципальные учреждения образования, спорта, культуры, молодежной политики, так и негосударственные, социально-ориентированные некоммерческие организации, индивидуальные предприниматели. Ежегодно численность участников выставки составляет более 40 организаций.

В рамках популяризации «Образовательного туризма» для обучающихся, достигших высоких результатов и их дальнейшей мотивации организуются выездные мероприятия: тренинги в рамках Всероссийского проекта «Путь к Олимпу», учебные сессии «Квадрат Декарта», Всероссийский форум «Будущие интеллектуальные лидеры России», профильные и проектные смены Образовательного центра «Сириус», научная школа семинар «Академия юных». В июле 2017 года 3 учащихся посетили проектную смену в г. Сочи (центр «Сириус»), участниками которой могут стать дети, увлечённые наукой, конструированием, техническим творчеством.

По данному направлению актуальны такие задачи как:

*- формирование предложений со стороны учреждений профессионального образования ХМАО-Югры по организации научных школ для талантливых и высоко мотивированных учащихся (в т.ч. выездных для учащихся разных муниципальных образований округа). На сегодняшний день сетевые профильные школы организуются с использованием ресурсов общеобразовательных учреждений;*

*- расширение квоты для учащихся автономного округа для участия во Всероссийских выездных программах, реализуемых при поддержке Президента РФ (Всероссийский форум «Будущие интеллектуальные лидеры России», профильные и проектные смены Образовательного центра «Сириус»);*

*- создание инфраструктуры профильных лагерей для одаренных детей на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.*

Важно отметить, что системная работа по раннему выявлению, развитию и дальнейшему сопровождению одарённых детей по новым направлениям, ориентированным на формирование востребованных компетенций будущего реализуемая в муниципальном образовании силами образования, бизнеса и производства, оказывает влияние на развитие образовательной инфраструктуры и достижение высоких интеллектуальных результатов обучающимися.